


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК  
от «16» мая 2024г., протокол № 9/260

Председатель \_\_\_\_\_ **В.В.Машин**  
*подпись, расшифровка подписи*  
«16»мая 2024г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Дисциплина:	<b>Клиническая практика. Базовая.</b>
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Госпитальной терапии
Курс	1,2

Специальность ординатуры \_\_\_\_\_ **31.08.49 Терапия** \_\_\_\_\_  
*код направления (специальности), полное наименование*


Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024 г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Визе-Хрипунова М.А.	Госпитальной терапии	Зав.кафедрой, канд.мед наук, доцент
Абдусалямова Л.И.	Госпитальной терапии	Канд. мед. наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Декан факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования
( _____ ) <u>Визе-Хрипунова М.А.</u> _____ «16»мая 2024г.	( _____ ) <u>Песков А.Б.</u> _____ «16»мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

## 1. Цели и задачи практики


закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, необходимых для полноценной самостоятельной работы в качестве врача терапевта.

**Задачи первого года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Уметь получить информацию о заболевании.
2. Владеть основными методами физикального обследования внутренних органов
3. Уметь оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь.
4. Владеть методиками первичной помощи при неотложных состояниях.
5. Уметь провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания
6. Владеть методами купирования болевого синдрома.
7. Уметь провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз.
8. Уметь определить показания для госпитализации и организовать её.
9. Владеть методами оценки функционального состояния органов и систем
10. Уметь оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством
11. Уметь определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой.

**Задачи второго года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Уметь определить объем и последовательность методов обследования пациента и лечебных мероприятий.
2. Уметь оценить результаты полученных лабораторных и инструментальных методов обследования.
3. Уметь обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий.
4. Уметь выбрать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни.
5. Владеть основными принципами лечения болезней органов дыхания, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, почек, кроветворения, эндокринных и ревматических болезней, тромбофилических состояний в клинике внутренних болезней.
6. Владеть методиками интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней.
7. Владеть методиками статистического анализа.
8. Уметь провести анализ показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования, использовать современные организационные технологии диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений.
9. Уметь осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

## 2. Место практики в структуре ОПОП


В соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.49 – Терапия клиническая практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Форма Ф-Программа практики и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы: терапия, общественное здоровье и здравоохранение, функциональная диагностика, симуляционный курс.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики


*Указываются универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции, приобретаемые на данной практике.*

*Указывается, что в результате данной практики ординаторы должны знать, уметь и чем владеть.*


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-1</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</li> <li>- планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</li> <li>- основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать медицинскую помощь с использованием телемедицинских технологий</li> <li>- планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</li> <li>- работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		


	<p>- применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p> <p><b>Владеть:</b> - современными информационно-коммуникационными технологиями и ресурсами.</p> <p>- принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
<p><b>ОПК-2</b></p> <p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> -основы охраны здоровья граждан в РФ -основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях</p> <p><b>Уметь:</b> - вычислять и оценивать показатели здоровья населения</p> <p><b>Владеть:</b> -методиками проведения статистического исследования по изучению здоровья населения -методиками расчета и анализа показателей общественного здоровья</p>
<p><b>ОПК-3</b></p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p><b>Знать:</b> - методы и формы организации обучения и воспитания; - особенности различных типов обучения; - новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</p> <p><b>Уметь:</b> - отбирать методы и средства обучения и воспитания и межличностного взаимодействия; применять методы медико-социального воспитания в медицинской среде; - разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед.персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях.</p> <p><b>Владеть:</b> - методами психолого-педагогической работы; -современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения.</p>
<p><b>ОПК-4</b></p> <p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p><b>Знать:</b> - этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний.</p> <p>- методику осмотра и обследования пациентов.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	<p><b>Уметь:</b> - проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи.</p> <p>- устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p><b>ОПК-5</b></p> <p>Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b>Знать:</b> План лечения пациентов с наиболее встречающимися нозологиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия для пациентов с наиболее часто встречающимися нозологиями</p> <p>- проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>- выполнять рекомендации по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p><b>Владеть:</b> Оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам с наиболее встречающимися нозологиями</p>
<p><b>ОПК-7</b></p> <p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p><b>Знать:</b> порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, в том числе в составе врачебной Комиссии.</p> <p>- условия, порядок подготовки необходимой медицинской документации и направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях социальной экспертизы</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, в том числе в составе врачебной Комиссии.</p> <p>- направлять пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях социальной экспертизы</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

<p><b>ОПК-8</b></p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Знать:</b> Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний, принципы и методы формирования здорового образа жизни, основы профилактики возникновения и распространения заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществить раннее выявление заболеваний и причин их распространения</p> <p>- назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>
<p><b>ОПК-9</b></p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Знать:</b> - прогноз состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> - оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>- вести медицинскую документацию согласно инструкциям.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками организации деятельности медицинского персонала в отделении</p>
<p><b>ОПК-10</b></p> <p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного</p>	<p><b>Знать:</b> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни)</p> <p>- методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

медицинского вмешательства	<p>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>- правила проведения и способен провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><b>Уметь:</b> - распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях</p> <p>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>Владеть:</b> - правила проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>- оказать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти.</p>
----------------------------	--

#### 4. Клинические базы и сроки проведения практики

ГУЗ Ульяновская областная клиническая больница


ГУЗ Ульяновский областной клинический кардиодиспансер.

#### 5. Объем практики, ее продолжительность (в неделях либо в академических часах в соответствии с рабочим учебным планом) 2484 акад. часа

Объем практики		Продолжительность практики
1-й год – 30	1296 часов	<b>36 недель</b>
2-й год – 30	1188 часов	<b>33 недели</b>
<b>Всего</b>	<b>2484 часа</b>	<b>69 недель</b>

#### 6. Содержание практики


№ п/п	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов		Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (акад.час.)	Форма контроля
			ЗЕ	Акад. часы		
<b>Первый год обучения</b>						
1.	Курация больных	Кардиологич	8	Учебных	150	Заче

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	кардиологического профиля	еское отделение		часов 288, недель 8		<b>Т</b>
2.	Курация пациентов с острым коронарным синдромом	Отделение неотложной кардиологии	7	Учебных часов 252, недель 7		<b>Зачет</b>
3.	Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания	Пульмонологическое отделение	7	Учебных часов 252, недель 7		<b>Зачет</b>
4.	Курация пациентов нефрологического профиля	Нефрологическое отделение	7	Учебных часов 252, недель 7		<b>Зачет</b>
5.	Курация пациентов в приемном отделении многопрофильной больницы	Приемное отделение	7	Учебных часов 252, недель 7		<b>Зачет</b>
<b>Второй год обучения</b>						
1.	Курация пациентов ревматологического профиля	Ревматологическое отделение	6	учебных часов 216, недель 6	138	<b>Зачет</b>
2.	Курация пациентов гастроэнтерологического профиля	Гастроэнтерологическое отделение	7	Учебных часов 252, недель 7		<b>Зачет</b>
3.	Курация пациентов гематологического профиля	Гематологическое отделение	6	учебных часов 216, недель 6		<b>Зачет</b>
4.	Курация пациентов эндокринологического профиля	Отделение эндокринологии	6	учебных часов 216, недель 6		<b>Зачет</b>
5.	Курация пациентов общетерапевтического профиля в стационаре	Терапевтическое отделение	8	Учебных часов 288, недель 8		<b>Зачет</b>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная :

1.1. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>

1.2. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>

2. Сторожаков Г.И., Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html>

3. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html>

#### дополнительная :


1.1 Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7190-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html>

1.2. Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7191-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html>

2. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>

3. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2024]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**


Кабинеты: кабинеты врача терапевта МУЗ ГП 1, МУЗ ГП 2, МУЗ ГП 4, МУЗ ГП 5

Мебель: учебные столы, стулья

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи

Медицинское оборудование:

1. тонометр,
2. стетоскоп, фонендоскоп
3. термометр,
4. медицинские весы,
5. ростомер,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

6. противошоковый набор,
7. электрокардиограф,
8. облучатель бактерицидный,
9. штатив для длительных инфузионных вливаний, инфузомат,
10. спирограф, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками,
11. пульсоксиметр,
12. анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками.

#### **9. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов**

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.


При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.


– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики:

  
\_\_\_\_\_ 1  
подпись

зав. кафедрой госпитальной терапии Визе-Хрипунова М.А.  
\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ ФИО

  
\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ доцент  
\_\_\_\_\_ должность

Абдусалаямова Л.И.  
\_\_\_\_\_ ФИО